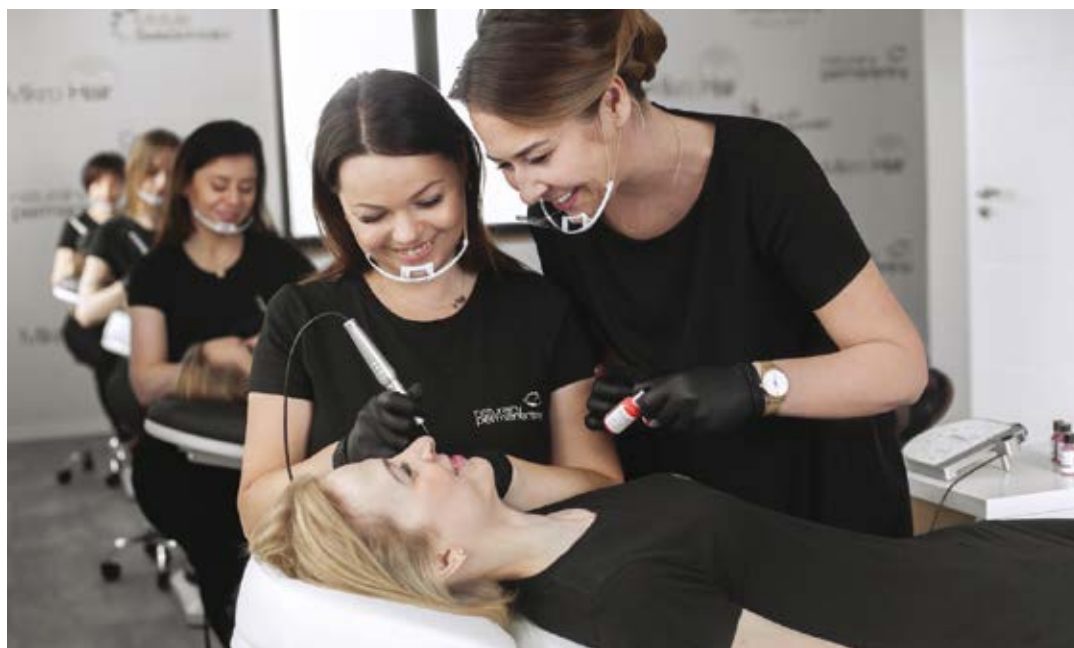


Zawód trener

Kolejny etap na drodze rozwoju w makijażu permanentnym



Makijaż permanentny to dziedzina, która daje olbrzymie możliwości rozwoju. Pierwsze kroki nigdy nie są łatwe. Szczęściem jest rozpocząć swoją zawodową drogę z trenerem, który zapewni solidną podstawę. Często niestety okazuje się, że szkolenie podstawowe nie spełnia naszych oczekiwań i naraża nas na niepowodzenie już na początku przygody z makijażem. Za szkoleniem idzie w parze zakup urządzenia, jeśli ten podyktowany jest przez jedynie chęć zysku trenera czy nieumiejętność pokierowania kursantem przy jego wyborze, porażka – w tym również finansowa potrafi podciąć nam skrzydła.

Dlatego właśnie wybór odpowiedniego szkoleniowca jest niezwykle ważny i ma wpływ na kierunek naszego dalszego rozwoju. Jeśli dokonamy przemyślanego wyboru, nauczymy się sprawnie chodzić, trzeba mieć jednak świadomość, że do umiejętności biegania brakuje nam jeszcze bardzo dużo.

Gdyby mikropigmentacja była prostym zabiegiem, na ulicach widywalibyśmy tylko piękne makijaże. Niestety oszpeconych złą pigmentacją twarzy jest coraz więcej.

Z makijażem permanentnym jest jak z każdym innym zabiegiem kosmetycznym. By być naprawdę dobrym, trzeba ćwiczyć, ćwiczyć i raz jeszcze ćwiczyć. Analogicznie jak w sporcie, najpierw trzeba zrozumieć ideę danego ćwiczenia, potem należy je powtórzyć tysiące razy, a następnie powtórzyć tysiące razy w warunkach stresu. Na koniec pojawia się pewna pamięć mięśniowa, która pozwala na uwolnienie się

od rozkładania ćwiczenia w trakcie jego wykonywania na czynniki pierwsze. Zaczynamy „po prostu” pigmentować. Do tej umiejętności dochodzimy w czasie. Jest to proces. Wymaga otwartości, wyobraźni, zaangażowania. Trwa minimum 1-2 lata intensywnej pracy. Ten czas jest niezbędny, by rozpoczął się etap świadomej mikropigmentacji. Ten pozwala nam na zgłębianie dodatkowych technik, rozszerzanie wachlarza usług o nowe zabiegi, rozwój w kierunku mikropigmentacji medycznej. To zadanie na kolejne lata. Część praktyków pozostaje wierna tej drodze i skupia się w swoim rozwoju wyłącznie na wykonywaniu zabiegów, często specjalizując się nawet w jednym konkretnym zabiegu, w innych pojawia się silna potrzeba, by swoją wiedzę zacząć przekazywać innym. Ta pierwsza kiełkująca myśl jest początkiem drogi trenerskiej. Czy jednak sama myśl wystarczy?



Agnieszka Zapala
linergistka,
szkoleniowiec z bogatym
doświadczeniem,
założycielka marki
Naturalny Permanentny
oraz Mikro Hair
E: a.zapala@centrummike.pl

I PREDYSPOZYCJE TRENERA**I Doświadczenie zawodowe**

Praktyczna umiejętność wykonywania zabiegów na wysokim poziomie jest warunkiem koniecznym do bycia trenerem. Temat wieloletniego doświadczenia nie podlega dyskusji. Nauka jest niczym innym, jak dzieleniem się doświadczeniami zawodowymi. By się móc nimi dzielić, trzeba je mieć.

I Umiejętności

Cechy, które powinien posiadać trener, to przede wszystkim:

- świadomość w zakresie własnych możliwości i umiejętność wykorzystywania swojego potencjału,
- otwartość i umiejętność uczenia się na podstawie własnego i cudzych doświadczeń,
- chęć słuchania ludzi,
- wiara we własne ideały,
- umiejętność analizy informacji i przygotowywania odpowiednich treści szkoleniowych – przeprowadzenie wartościowego szkolenia to gromadzenie odpowiednich informacji i odpowiednie ich wykorzystanie,
- dbałość o swój rozwój osobisty i zawodowy.

Bycie trenerem wymaga przede wszystkim posiadania umiejętności dydaktycznych. Nauczanie osób dorosłych jest wbrew pozorom trudniejsze niż nauczanie dzieci. Odpowiedzialność i strach przed pracą z igłą są często trudną do przeskoczenia blokadą. Kluczem do sukcesu jest odpowiednie ułożenie podstawy programowej, połączone ze skutecznym przekazaniem wiedzy w taki sposób, by trafiła do odbiorców.

Trener musi wykazać się również umiejętnościami psychologicznymi. Odpowiednie zanalizowanie uczestników szkolenia i ich potrzeb pozwala na zapanowanie nad temperaturą szkolenia i bieżące reagowanie na sytuację w grupie. Trener powinien więc korzystać z energii grupy i stale obserwować jej reakcje. Powinien słuchać, obserwować i reagować. Kluczowe jest również zachowanie dystansu wobec grupy, który pozwala na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.

I Osobowość

Jest jeszcze jeden aspekt – osobowościowy. Entuzjazm, zaangażowanie i realna chęć dzielenia się wiedzą. Nad tymi cechami można oczywiście pracować, ale najlepszymi trenerami są osoby, które rodzą się z takim nastawieniem, są realni w swoich działaniach, zdobywają serca swoich uczniów. Tacy trenerzy zyskują miano mistrzów. Być trenerem może każdy, mistrzem – nieliczni.

I PROCES UCZENIA SIĘ

”Uczenie się można opisać jako proces integracji doświadczenia osobistego, wiedzy o określonych stanach rzeczy oraz umiejętności i kompetencji w stosowaniu tej wiedzy w praktyce. Efektem jest samodzielność w działaniu i zdolność do rozwiązywania problemów- podstawowy cel edukacji” [1].

Najkrócej rzecz ujmując, profesjonalny trener to osoba, która bierze na siebie odpowiedzialność za uczestników szkolenia. Podczas szkoleń realizujemy nasze cele szkoleniowe w odniesieniu do ludzi, którzy trafiają do nas ze swoimi wymaganiami, indywidualnymi doświadczeniami, nastrojem itp. To właśnie na ludziach powinna koncentrować się praca trenera. Rozwój i zadowolenie naszych klientów jest najważniejszym celem szkolenia.

Podstawą do pracy z ludźmi jest zadbanie o zaufanie kursanta czy grupy kursantów jak również zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa i dobrej atmosfery. Trener jest również osobą zarządzającą całym procesem szkoleniowym. Ustalenie konkretnych zasad pozwala na sprawne zarządzanie grupą.

”Rozwój osobisty i zawodowy to naturalny proces, który tworzy udane życie. Ludzie, którzy dbają nieustannie o rozwijanie nowych umiejętności i wyzwalają swoje możliwości, prowadzą życie pełne satysfakcji. W ramach tej skromnej definicji kryje się prawdziwa kopalnia niezbędnych trenerowi postaw, zachowań, umiejętności i źródeł wiedzy” [1].

I CO POWINNA ZAPEWNIĆ SZKOŁA DLA TRENERÓW?

Umiejętności z zakresu przygotowywania szkoleń, opracowywania materiałów dydaktycznych, budowania harmonogramów szkoleniowych to podstawa. Kolejnym ważnym aspektem jest obsługa szkoleń, aspekt prawny oraz marketingowy prowadzenia placówki szkoleniowej. Nie należy również zapominać o wiedzy z zakresu budowania autorytetu trenera i rozwijania umiejętności zawodowych. Tak jak w przypadku wyboru szkolenia podstawowego, i tu należy kierować się ostrożnością. By przekazywać wiedzę i doświadczenie z zakresu prowadzenia szkoleń, trzeba to doświadczenie posiadać. Dlatego tak ważne jest znalezienie osoby, która świadomie wprowadzi nas w świat prowadzenia szkoleń.

Mówi się, że nie ma złych grup szkoleniowych – czasem trzeba się tylko bardziej napracować. Do mnie przemawia jednak inne zdanie – nie ma trudnych kursantów, są tylko mało profesjonalni trenerzy. To daje nam, trenerom, możliwość nieustannego doskonalenia się na podstawie własnych doświadczeń z pracą z ludźmi. Ludzie są istotami społecznymi – budowanie relacji z grupą jest najważniejszym elementem w procesie przekazywania wiedzy czy nowych umiejętności.

Bycie trenerem wymaga odpowiedniego przygotowania się do tego zawodu. Można to zrobić samodzielnie i przez lata budować autorytet trenera na bazie własnych doświadczeń. Można też skorzystać z doświadczeń innych trenerów i zasadniczo skrócić ten proces, decydując się na profesjonalne szkolenie trenerskie.

I CYTATY

1. Joanna Kwapisz, Marta Godzisz, Katarzyna Iwińska, Joanna Kolenda, Ilona Sroczyńska Skoratko, Paweł Kopijer

Podręcznik dla trenera przygotowywany w ramach projektu Dobry Trener NGO.

Opracowanie przygotowane przez Stowarzyszenie ASTD Global Network Poland i Fundację Obserwatorium Zarządzania w ramach projektu Dobry Trener NGO, realizowanego przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego, Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.